Afbeelding met clipart, tekenfilm, illustratie

Automatisch gegenereerde beschrijving

Datum van invullen :

Door :

Functie :

**Uw leerling \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ is door ouders/verzorgers bij mij aangemeld voor de Buitenklas, een initiatief voor thuiszitters of leerlingen die deels niet naar school kunnen gaan.**

**Graag werk ik met u samen aan een goede ontwikkeling van deze leerling. Hieronder volgt een aantal vragen met betrekking tot het functioneren op school. Wilt u zo vriendelijk zijn deze in te vullen?**

**Deze vragenlijst heeft u ontvangen via ouders/verzorgers en kan na invulling aan hen teruggestuurd worden zodat de informatie via hen bij mij terecht komt en de begeleiding van deze leerling zo transparant mogelijk blijft.**

**Uw informatie wordt uiteraard strikt vertrouwelijk behandeld. Alvast bedankt voor uw medewerking!**

**Naam coachpraktijk, naam coach en e-mailadres**

|  |
| --- |
| **ALGEMENE GEGEVENS** |
| School :  Soort onderwijs :  Groep/Klas :  Naam leerkracht/mentor\* :  E-mail leerkracht/mentor\* :  Naam IB-er/zorgcoördinator\* :  E-mail IB-er/zorgcoördinator\* :  Overige betrokken personen/instanties :  \* doorhalen wat niet van toepassing is |

|  |
| --- |
| **AFWEZIGHEID EN INTERVENTIES** |
| Hoe vaak is de leerling afwezig?  Is er sprake van geoorloofde afwezigheid?  Wat is er tot nu toe op school ingezet?  Wat zou er nog extra op school ingezet kunnen worden?  Wat werkt goed?  Wat werkt minder goed? |

|  |
| --- |
| **LEERHOUDING EN MOGELIJKHEDEN** |
| Is de leerling gemotiveerd/in staat om te leren?  Indien niet gemotiveerd/in staat om te leren, wat is daar naar uw mening de reden voor?  Merkt u bij de leerling verschijnselen van (faal)angst/trauma?  Hoe reageert de leerling op correcties?  Hoe reageert de leerling op complimenten?  Hoe ervaart de leerling naar uw mening op het naar school gaan?  Welke kwaliteiten ziet u in deze leerling? |

|  |
| --- |
| **CONTACT MET LEEFTIJDGENOTEN OP SCHOOL** |
| Kunt u beschrijven hoe de leerling met leeftijdsgenoten omgaat?  Heeft de leerling vrienden en/of vriendinnen (vaste/wisselende)?  Welke plaats heeft de leerling in groep/klas? |

|  |
| --- |
| **CONTACT MET VOLWASSENEN OP SCHOOL** |
| Hoe is het contact met u als leerkracht/mentor?  Hoe ervaart u de leerling?  Hoe is het contact van de leerling met andere volwassenen op school? Wie zijn dit? |

|  |
| --- |
| **SAMENWERKING MET OUDERS** |
| Hoe is het contact met de ouders/verzorgers?  Op wiens initiatief en wanneer?  Hebben de ouders /verzorgers oog voor de problemen van hun kind?  Zo ja, hoe merkt u dat? |

|  |
| --- |
| **EXECUTIEVE FUNCTIES/PRAKTISCHE VAARDIGHEDEN** |
| Kunt u op een schaal van 1 (zeer zwak) tot 10 (zeer sterk) aangeven hoe sterk de  executieve functies bij de leerling zichtbaar zijn op school?  NB Eventueel trauma kan deze praktische vaardigheden negatief beïnvloeden.  Werkgeheugen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Organiseren 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Plannen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Taakinitiatie 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Timemanagement 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Responsinhitie 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Emotieregulatie 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Flexibiliteit 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Volgehouden aandacht 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Flexibiliteit 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Doorzettingsvermogen 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10  Metacognitie/zelfinzicht 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 |

|  |
| --- |
| **ZORG** |
| Vindt u dat deze leerling momenteel de juiste vorm van onderwijs krijgt?  Kunt u in het kort uw bezorgdheid t.a.v. deze leerling formuleren?  Wat gunt u deze leerling?  Ruimte voor evt. opmerkingen: |

NB Deze gegevens worden strikt vertrouwelijk behandeld.